



## CUESTIONARIO PARA EL CONTRASTE EXTERNO DE CUALIFICACIONES PROFESIONALES

CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: **MONTAJE Y REPARACIÓN DE EQUIPOS  
MICROINFORMÁTICOS**

FAMILIA PROFESIONAL : **Informática y Comunicaciones**

NIVEL **2**

FECHA **2-12-2005**

### Datos de la institución, organización, organismo o empresa consultada

(\*) Denominación: **Asociación de Técnicos en Informática (ATI)**

(\*)Actividad: **Asociación Profesional sin ánimo de lucro**

Dirección:

Teléfono:

(\*)Email:

(\*)Tipo de organización :

Empresarial  Sindical  Administración general  Administración autonómica  Asociación profesional  Otros

### Datos de la persona o personas que elaboran las respuestas

(\*)Nombre: **Joan Carreras Garcia**

(\*)Cargo: **Asociado**

Dirección

Teléfono:

Departamento:

(\*)E-mail: **jcarreras@ati.es**

(\*)Nombre: **Fernando Acedo**

(\*)Cargo:

Dirección:

Teléfono:

Departamento:

(\*)E-mail: **fdo.acedo@ati.es**

(\*)Nombre: **Raül V. Lerma i Blasco**

(\*)Cargo:

Dirección:

Teléfono:

Departamento:

(\*)E-mail: **rvlerma@gmail.com**

*(Si en la elaboración de las respuestas ha participado más de una persona indique por favor todos los datos).*

*Este cuestionario pretende que su organización aporte opinión sobre los distintos elementos de la cualificación, para su mejora y validación. Se acompaña del documento "Contraste externo de*

*las cualificaciones profesionales del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales”, para mayor claridad.*

*Por favor siga las siguientes indicaciones:*

- *Complete un cuestionario por cada cualificación.*
- *Es imprescindible que complete los campos señalados con un asterisco (\*).*
- *Realice sus propuestas con precisión y brevedad.*
- *Por favor, cuando conteste de forma negativa, proponga alternativas.*
- *Archive este documento, una vez completado, con la denominación de la cualificación, seguida del nombre de su organización.*

*Una vez **finalizado remita el cuestionario por e-mail, antes del 15 de diciembre, a:***  
*Instituto Nacional de las Cualificaciones e-mail.: [incual@mec.es](mailto:incual@mec.es)*

***MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN.***

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA CUALIFICACIÓN PROFESIONAL

(Cualificación profesional: conjunto de competencias profesionales con significación para el empleo, que pueden ser adquiridas mediante formación modular, u otros tipos de formación, así como a través de la experiencia laboral.)

1. 0. Señale, en general, **la adecuación de la cualificación propuesta**: si identifica una figura profesional reconocible y útil en su sector, o si por el contrario no le parece adecuada. Formule propuestas alternativas si lo estima conveniente.

1.1. ¿Le parece adecuada la **denominación** de la Cualificación?

Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------

Denominación alternativa que Vd. propone:

1.2. ¿Le parece adecuado el **nivel** de la cualificación?

(El nivel se determina atendiendo a criterios de conocimientos necesarios, iniciativa, autonomía y complejidad de la actividad que se va a desarrollar).

Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------

Nivel que Vd. propone:      1     2     3

1.3. ¿Considera que la **competencia general**, entendida como el cometido y funciones del profesional, responde a las necesidades del Sector?

Si	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	----	-------------------------------------	----	--------------------------

Formule el enunciado de la competencia general que Vd. Propone: **Montar, reparar y ampliar los equipos y componentes (a nivel de bloque funcional) que forman un sistema microinformático. Instalar el software de base (firmware, sistemas operativos, controladores de dispositivos y similares). Verificar la ausencia de interferencias entre todos ellos y asegurar su funcionamiento, reaccionando ante averías hardware y software aplicando procedimientos correctivos por el método de sustitución de bloques funcionales.**

1.4. ¿Considera que con el conjunto de las **unidades de competencia** se consigue la competencia general de la cualificación profesional?

(Unidad de competencia: agregado mínimo de competencias profesionales susceptible de reconocimiento y acreditación parcial)

Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------

Unidades de competencia que propone incorporar:

Unidades de competencia que propone modificar:

1.5. ¿Considera que la **formación asociada** a la cualificación profesional da repuesta a la competencia definida?

(La formación asociada a cada unidad de competencia es el módulo formativo y constituye la unidad mínima de formación acreditable para determinar los títulos y certificados de profesionalidad).

Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------

Módulos formativos que propone incorporar:

Módulos formativos que propone modificar:

## 2. ENTORNO PROFESIONAL

(Indica, con carácter orientador, el ámbito profesional, los sectores productivos y las ocupaciones o puestos de trabajo relacionados con la cualificación)

2.1. ¿Está correctamente identificado el **ámbito profesional** de la cualificación, es decir el tipo de organizaciones y el área donde el trabajador podría desempeñar su función?

Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------

Organizaciones y áreas que Vd. propone incorporar:

Organizaciones y áreas que Vd. propone eliminar:

2.2. ¿Cree que este profesional desarrolla su actividad en los **sectores productivos** indicados?

Si	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	----	-------------------------------------	----	--------------------------

Sectores que Vd. propone incorporar: : **En determinadas administraciones públicas o empresas privadas de cierta envergadura, como parte del soporte informático de la organización.**

Sectores que Vd. propone eliminar: **En las distintas administraciones públicas, como parte del soporte informático de la organización.**

2.3. ¿Considera adecuadas las **ocupaciones y puestos de trabajo** señalados en la cualificación Profesional?

Si	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	----	-------------------------------------	----	--------------------------

Ocupaciones / puestos de trabajo que Vd. propone incorporar: **Reparador de equipos periféricos microinformáticos.**

Ocupaciones / puestos de trabajo que Vd. propone eliminar **Reparador de impresoras (por demasiado específico).**

**3. UNIDAD DE COMPETENCIA: UC1... 2 MONTAR EQUIPOS MICROINFORMÁTICOS.**

(por favor complete un apartado como éste por cada Unidad de Competencia de la cualificación Las Unidades que tengan fijado código no es necesario sean contrastadas, pues son comunes a cualificaciones ya aprobadas.)

3.1. ¿Le parece adecuada la **denominación** de la Unidad de Competencia?

Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------

Denominación alternativa que Vd. propone:

3.2. ¿Le parece adecuado el **nivel** de la Unidad de Competencia?

Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------

Nivel que Vd. propone:

1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

3.3. ¿Considera que el conjunto de **realizaciones profesionales** permiten alcanzar el objetivo descrito en la Unidad de Competencia?

(Realización profesional: comportamientos esperados de la persona en forma de resultados de las actividades que realiza ).

Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------

Realizaciones profesionales que propone eliminar porque no considera críticas:

Realizaciones profesionales que propone incorporar:

Realizaciones profesionales que propone modificar:

3.4. ¿Considera que los **criterios de realización** establecidos, -nivel aceptable de la realización profesional- expresan correctamente el nivel de las realizaciones?

(Los criterios de realización expresan el nivel aceptable de la realización profesional que satisface los objetivos de las organizaciones productivas y constituye una guía para la evaluación de la competencia profesional)

Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------

3.5. Respecto al **Contexto profesional**, ¿considera adecuados los **medios de producción** que se relacionan para esta unidad de competencia?

(El contexto profesional describe, con carácter orientador, los medios de producción, productos y resultados del trabajo, información utilizada o generada y cuantos elementos de análoga naturaleza se consideren necesarios para enmarcar la realización profesional)

Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------

Medios que Vd. propone incorporar: .

Medios que Vd. propone eliminar:

3.6.¿Considera adecuados los **productos y resultados del trabajo** que se relacionan para la Unidad de Competencia?

Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------

Productos y resultados del trabajo que Vd. propone incorporar:

Productos y resultados del trabajo que Vd. propone eliminar:

3.7. ¿Considera adecuada la **información utilizada o generada** que se relaciona para la Unidad de Competencia?

Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------

Información que Vd. propone incorporar:

Información que Vd. propone eliminar:

**3. UNIDAD DE COMPETENCIA: UC2... 2 INSTALAR Y CONFIGURAR SOFTWARE DE BASE EN SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS.**

(por favor complete un apartado como éste por cada Unidad de Competencia de la cualificación Las Unidades que tengan fijado código no es necesario sean contrastadas, pues son comunes a cualificaciones ya aprobadas.)

3.1. ¿Le parece adecuada la **denominación** de la Unidad de Competencia?

Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------

Denominación alternativa que Vd. propone:

3.2. ¿Le parece adecuado el **nivel** de la Unidad de Competencia?

Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------

Nivel que Vd. propone:

1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

3.3. ¿Considera que el conjunto de **realizaciones profesionales** permiten alcanzar el objetivo descrito en la Unidad de Competencia?

(Realización profesional: comportamientos esperados de la persona en forma de resultados de las actividades que realiza ).

Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------

Realizaciones profesionales que propone eliminar porque no considera críticas:

Realizaciones profesionales que propone incorporar:

Realizaciones profesionales que propone modificar:

3.4. ¿Considera que los **criterios de realización** establecidos, -nivel aceptable de la realización profesional- expresan correctamente el nivel de las realizaciones?

(Los criterios de realización expresan el nivel aceptable de la realización profesional que satisface los objetivos de las organizaciones productivas y constituye una guía para la evaluación de la competencia profesional)

Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------

3.5. Respecto al **Contexto profesional**, ¿considera adecuados los **medios de producción** que se relacionan para esta unidad de competencia?

(El contexto profesional describe, con carácter orientador, los medios de producción, productos y resultados del trabajo, información utilizada o generada y cuantos elementos de análoga naturaleza se consideren necesarios para enmarcar la realización profesional)

Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------

Medios que Vd. propone incorporar: .

Medios que Vd. propone eliminar:

3.6.¿Considera adecuados los **productos y resultados del trabajo** que se relacionan para la Unidad de Competencia?

Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------

Productos y resultados del trabajo que Vd. propone incorporar:

Productos y resultados del trabajo que Vd. propone eliminar

3.7. ¿Considera adecuada la **información utilizada o generada** que se relaciona para la Unidad de Competencia?

Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------

Información que Vd. propone incorporar:

Información que Vd. propone eliminar:

**3. UNIDAD DE COMPETENCIA: UC3... 2 REPARAR Y AMPLIAR EQUIPAMIENTO MICROINFORMÁTICO.**

(por favor complete un apartado como éste por cada Unidad de Competencia de la cualificación Las Unidades que tengan fijado código no es necesario sean contrastadas, pues son comunes a cualificaciones ya aprobadas.)

3.1. ¿Le parece adecuada la **denominación** de la Unidad de Competencia?

Si		No	<b>X</b>	NC	
----	--	----	----------	----	--

Denominación alternativa que Vd. propone: **REPARAR Y AMPLIAR SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS**

3.2. ¿Le parece adecuado el **nivel** de la Unidad de Competencia?

Si	<b>X</b>	No		NC	
----	----------	----	--	----	--

Nivel que Vd. propone:

1		2		3	
---	--	---	--	---	--

3.3. ¿Considera que el conjunto de **realizaciones profesionales** permiten alcanzar el objetivo descrito en la Unidad de Competencia?

(Realización profesional: comportamientos esperados de la persona en forma de resultados de las actividades que realiza ).

Si	<b>X</b>	No		NC	
----	----------	----	--	----	--

Realizaciones profesionales que propone eliminar porque no considera críticas:

Realizaciones profesionales que propone incorporar:

Realizaciones profesionales que propone modificar:

3.4. ¿Considera que los **criterios de realización** establecidos, -nivel aceptable de la realización profesional- expresan correctamente el nivel de las realizaciones?

(Los criterios de realización expresan el nivel aceptable de la realización profesional que satisface los objetivos de las organizaciones productivas y constituye una guía para la evaluación de la competencia profesional)

Si	<b>X</b>	No		NC	
----	----------	----	--	----	--

3.5. Respecto al **Contexto profesional**, ¿considera adecuados los **medios de producción** que se relacionan para esta unidad de competencia?

(El contexto profesional describe, con carácter orientador, los medios de producción, productos y resultados del trabajo, información utilizada o generada y cuantos elementos de análoga naturaleza se consideren necesarios para enmarcar la realización profesional)

Si	<b>X</b>	No		NC	
----	----------	----	--	----	--

Medios que Vd. propone incorporar: .

Medios que Vd. propone eliminar:

3.6.¿Considera adecuados los **productos y resultados del trabajo** que se relacionan para la Unidad de Competencia?

Si	<b>X</b>	No		NC	
----	----------	----	--	----	--

Productos y resultados del trabajo que Vd. propone incorporar:

Productos y resultados del trabajo que Vd. propone eliminar

3.7. ¿Considera adecuada la **información utilizada o generada** que se relaciona para la Unidad de Competencia?

Si	<b>X</b>	No		NC	
----	----------	----	--	----	--

Información que Vd. propone incorporar:

Información que Vd. propone eliminar:

**4. MÓDULO FORMATIVO: MF1... 2 MONTAJE DE EQUIPOS MICROINFORMÁTICOS**

(por favor complete un apartado como éste por cada Módulo Formativo que contenga la cualificación Los Módulos formativos que tengan fijado código no es necesario sean contrastadas, pues son comunes a cualificaciones ya aprobadas.)

4.1. ¿Le parece adecuada la **denominación** de este módulo formativo?:

Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------

Denominación alternativa que Vd. propone:

4.2. ¿Considera adecuada la **duración** prevista para este módulo formativo?:

Si	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	----	-------------------------------------	----	--------------------------

Duración alternativa que Vd. propone: **100 horas**

4.3. ¿Considera que con estas **capacidades**, entendidas como los resultados esperados de las personas al finalizar el módulo formativo, se podrán lograr las realizaciones profesionales de la unidad de competencia correspondiente?

Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------

Capacidades que Vd. propone eliminar o modificar

Capacidades que Vd. propone incorporar:

4.4. ¿Considera que la propuesta de las **capacidades** cuya adquisición debe ser completada en un **entorno real de trabajo**, es la adecuada?

Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------

Capacidades que Vd. propone eliminar o modificar en este apartado:

Capacidades que Vd. propone incorporar en este apartado:

4.5. ¿Considera que los **criterios de evaluación** que se proponen delimitan el alcance y el nivel de la capacidad a la que hacen referencia? (Criterio de evaluación: conjunto de precisiones para cada capacidad que indican el grado aceptable de la misma en cuanto a alcance y nivel, así como el contexto en el que va a ser evaluada).

Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------

4.6. ¿Considera que los **contenidos** que se proponen son los adecuados para alcanzar las capacidades de este Módulo Formativo?

Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------

Contenidos que Vd. propone incorporar:

Contenidos que Vd. propone eliminar

4.7. Respecto a los **Requisitos básicos del contexto** formativo, ¿considera que los **espacios e instalaciones** son los adecuados para realizar una oferta formativa de calidad?

Si	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	----	-------------------------------------	----	--------------------------

Espacios e instalaciones que Vd. propone: **Mínimo 60 m2 (3 m2 x alumno + 15 m2 comunes) (máximo deseable 15 alumnos) con 1 sistema microinformático típico + 1 conjunto variado de placas electrónicas y equipos periféricos por cada 2 alumnos.**

4.8. ¿Considera que el **perfil del formador** es el adecuado para realizar una oferta formativa de calidad?

Si	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	----	-------------------------------------	----	--------------------------



Perfil del formador que Vd. propone: **Formación académica de Técnico Superior o equivalente a nivel académico y profesional. Otras de nivel superior relacionadas con este campo profesional. Experiencia profesional de un mínimo de 5 años en la Familia Profesional y de 2 años en el campo de las competencias relacionadas con este módulo formativo (no se computa como experiencia profesional el ejercicio de la docencia). Ver aclaración en “OBSERVACIONES y NOTAS” al final del cuestionario.**

#### 4. MÓDULO FORMATIVO: MF2... 2 INSTALACIÓN Y CONFIGURACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS

(por favor complete un apartado como éste por cada Módulo Formativo que contenga la cualificación Los Módulos formativos que tengan fijado código no es necesario sean contrastadas, pues son comunes a cualificaciones ya aprobadas.)

4.1. ¿Le parece adecuada la **denominación** de este módulo formativo?:

Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------

Denominación alternativa que Vd. propone:

4.2. ¿Considera adecuada la **duración** prevista para este módulo formativo?:

Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------

Duración alternativa que Vd. propone:

4.3. ¿Considera que con estas **capacidades**, entendidas como los resultados esperados de las personas al finalizar el módulo formativo, se podrán lograr las realizaciones profesionales de la unidad de competencia correspondiente?

Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------

Capacidades que Vd. propone eliminar o modificar

Capacidades que Vd. propone incorporar:

4.4. ¿Considera que la propuesta de las **capacidades** cuya adquisición debe ser completada en un **entorno real de trabajo**, es la adecuada?

Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------

Capacidades que Vd. propone eliminar o modificar en este apartado:

Capacidades que Vd. propone incorporar en este apartado:

4.5. ¿Considera que los **criterios de evaluación** que se proponen delimitan el alcance y el nivel de la capacidad a la que hacen referencia? (*Criterio de evaluación: conjunto de precisiones para cada capacidad que indican el grado aceptable de la misma en cuanto a alcance y nivel, así como el contexto en el que va a ser evaluada.*)

Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------

4.6. ¿Considera que los **contenidos** que se proponen son los adecuados para alcanzar las capacidades de este Módulo Formativo?

Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------

Contenidos que Vd. propone incorporar:

Contenidos que Vd. propone eliminar

4.7. Respecto a los **Requisitos básicos del contexto** formativo, ¿considera que los **espacios e instalaciones** son los adecuados para realizar una oferta formativa de calidad?

Si	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	----	-------------------------------------	----	--------------------------

Espacios e instalaciones que Vd. propone: **Mínimo 60 m2 (3 m2 x alumno + 15 m2 comunes) (máximo deseable 15 alumnos) con 1 sistema microinformático típico + 1 conjunto variado de placas electrónicas y equipos periféricos por cada 2 alumnos.**

4.8. ¿Considera que el **perfil del formador** es el adecuado para realizar una oferta formativa de calidad?

Si	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	----	-------------------------------------	----	--------------------------

Perfil del formador que Vd. propone: **Formación académica de Técnico Superior o equivalente a nivel académico y profesional. Otras de nivel superior relacionadas con este campo profesional. Experiencia profesional de un mínimo de 5 años en la Familia Profesional y de 2 años en el campo de las competencias relacionadas con este módulo formativo (no se computa como experiencia profesional el ejercicio de la docencia). Ver aclaración en “OBSERVACIONES y NOTAS” al final del cuestionario.**

**4. MÓDULO FORMATIVO: MF3... 2 REPARACIÓN DE EQUIPAMIENTO MICROINFORMÁTICO.**

(por favor complete un apartado como éste por cada Módulo Formativo que contenga la cualificación Los Módulos formativos que tengan fijado código no es necesario sean contrastadas, pues son comunes a cualificaciones ya aprobadas.)

4.1. ¿Le parece adecuada la **denominación** de este módulo formativo?:

Si		No	<b>X</b>	NC	
----	--	----	----------	----	--

Denominación alternativa que Vd. propone: **REPARACIÓN Y AMPLIACIÓN DE SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS.**

4.2. ¿Considera adecuada la **duración** prevista para este módulo formativo?:

Si		No	<b>X</b>	NC	
----	--	----	----------	----	--

Duración alternativa que Vd. propone: **100 horas.**

4.3. ¿Considera que con estas **capacidades**, entendidas como los resultados esperados de las personas al finalizar el módulo formativo, se podrán lograr las realizaciones profesionales de la unidad de competencia correspondiente?

Si		No	<b>X</b>	NC	
----	--	----	----------	----	--

**VER NOTA AL FINAL DEL CUESTIONARIO**

Capacidades que Vd. propone eliminar o modificar

Capacidades que Vd. propone incorporar:

4.4. ¿Considera que la propuesta de las **capacidades** cuya adquisición debe ser completada en un **entorno real de trabajo**, es la adecuada?

Si	<b>X</b>	No		NC	
----	----------	----	--	----	--

Capacidades que Vd. propone eliminar o modificar en este apartado:

Capacidades que Vd. propone incorporar en este apartado:

4.5. ¿Considera que los **criterios de evaluación** que se proponen delimitan el alcance y el nivel de la capacidad a la que hacen referencia? (*Criterio de evaluación: conjunto de precisiones para cada capacidad que indican el grado aceptable de la misma en cuanto a alcance y nivel, así como el contexto en el que va a ser evaluada.*)

Si	<b>X</b>	No		NC	
----	----------	----	--	----	--

4.6. ¿Considera que los **contenidos** que se proponen son los adecuados para alcanzar las capacidades de este Módulo Formativo?

Si		No	<b>X</b>	NC	
----	--	----	----------	----	--

**VER NOTA AL FINAL DEL CUESTIONARIO.**

Contenidos que Vd. propone incorporar: **La reparación por sustitución de bloques funcionales. Reparación de periféricos.**

Contenidos que Vd. propone eliminar **La reparación. Reparación de impresoras (demasiado específico).**

4.7. Respecto a los **Requisitos básicos del contexto** formativo, ¿considera que los **espacios e instalaciones** son los adecuados para realizar una oferta formativa de calidad?

Si		No	<b>X</b>	NC	
----	--	----	----------	----	--

Espacios e instalaciones que Vd. propone: **Mínimo 60 m2 (3 m2 x alumno + 15 m2 comunes) (máximo deseable 15 alumnos) con 1 sistema microinformático típico + 1 conjunto variado de placas electrónicas y equipos periféricos por cada 2 alumnos.**

4.8. ¿Considera que el **perfil del formador** es el adecuado para realizar una oferta formativa de calidad?

Si	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	NC	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	----	-------------------------------------	----	--------------------------

Perfil del formador que Vd. propone: **Formación académica de Técnico Superior o equivalente a nivel académico y profesional. Otras de nivel superior relacionadas con este campo profesional. Experiencia profesional de un mínimo de 5 años en la Familia Profesional y de 2 años en el campo de las competencias relacionadas con este módulo formativo (no se computa como experiencia profesional el ejercicio de la docencia). Ver aclaración en “OBSERVACIONES y NOTAS” al final del cuestionario.**

---

**Ver las siguientes notas y observaciones. Gracias**

**NOTAS Y OBSERVACIONES:**

1.- **Respecto del perfil del formador:** De no establecerse la limitación indicada en la modificación puede darse el caso (ya habitual por cuestión de la poca oferta de docentes cualificados y a los costes de personal asociados) que un recién titulado ejerza de docente sin pasar por una etapa de adquisición de experiencia profesional en el puesto de trabajo que pretende explicar, cosa que consideramos completamente imprescindible como complemento a su formación teórica para desarrollar una función docente idónea en la Formación Profesional, sea cual sea el subsistema del que se trate.

2.- En esta cualificación profesional de “Montaje y reparación de equipos microinformáticos” en su nivel 2, entendemos que gira en torno del montaje y reparación de equipos por el método de adición, sustracción o sustitución de bloques funcionales de hardware o de software, quedando excluida la intervención directa sobre los componentes electrónicos y microelectrónicos o sobre el código de máquina. En todo caso, este tipo de intervenciones sobre los sistemas entraría dentro de otro nivel, 3 y/o 4, de las cualificaciones.

3.- A la hora de coordinar las Cualificaciones Profesionales reales definidas por el INCUAL con la Formación Profesional Reglada, debería actuarse sobre el divorcio actualmente existente entre ambas concepciones de esta misma cualificación profesional de nivel 2. Nos parece que la misma tiene suficiente entidad como para ser segregada del CFGM de “Equipos Electrónicos de Consumo” perteneciente a la familia de Electricidad y Electrónica (que sí prepara para reparar a nivel de componente electrónico y microelectrónico) para constituirse en otro CFGM dentro de la familia de Informática y Comunicaciones de solo 1 año lectivo (de unas 1200 horas, incluidos los módulos complementarios de empresa, laboral, calidad, etc.). Aquí sí estaría plenamente justificado el tratamiento de intervención a nivel de bloque funcional como se viene haciendo de facto en todas las empresas del sector. También, de esta manera el CFGM de “Equipos Electrónicos de Consumo” dispondría de más tiempo para el desarrollo del resto del temario ya denso de por sí.

4.- En MF3... 2 Cap. C2 (CE2.6) eliminar : “Conectar un emulador y realizar pruebas comparativas con varias placas base” (no ha lugar en este contexto) y en Contenidos... Nociones de electrónica, utilización de instrumentación básica, eliminar “osciloscopio y generador de baja frecuencia” ya que no tiene sentido la enseñanza del uso de unos instrumentos que nunca va a utilizar. No así el caso del polímetro que sí se utiliza en algunas ocasiones. En general, en este nivel 2, los conocimientos de electricidad y electrónica deben darse únicamente como un complemento para hacerse la idea del contenido de las “cajas negras” del sistema, pero nunca con la pretensión de actuar directamente en la reparación de las mismas, cosa que cada día más imposibilita el propio fabricante (uso de circuitos integrados de muy alta escala de integración, circuitos impresos multicapa).

5.- En todo el documento sustituir siempre “manejador o manejadores” por “controlador o controladores de dispositivos”.